

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.D.SC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Struktury ciała ludzkiego w badaniach obrazowych
	angielskim	Human body structures in medical imaging

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Michał Spatek
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	wykład -15 h (w tym 10 godzin e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych, wykład konwersatoryjny, pokaz z opisem, dyskusja związana z wykładem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wicke L. (red.wyd.pol. Sasiadek M.): Atlas anatomii radiologicznej. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009
	uzupełniająca	1. Daniel B, Pruszyński B: Anatomia radiologiczna. RTG, TK, MR, USG, SC. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 2. Pruszyński B: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 3. Pruszyński B: Wskazania do badań obrazowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 4. Moeller TB, Reif E (red.wyd.pol. Ciszek B.): Kieszonkowy atlas anatomii radiologicznej w przekrojach tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego tom I-III. Medipage Warszawa 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1-W – Uzyskanie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie morfologicznym i topograficznym w badaniach obrazowych.</p> <p>C2-W – Uświadomienie wpływu najnowszych osiągnięć nauki i techniki na rozwój poszczególnych metod diagnostyki obrazowej.</p> <p>C3-W – Poznanie fizycznych i technicznych podstaw badań USG, RTG, TK i MR oraz możliwości i ograniczeń poszczególnych metod obrazowania.</p> <p>C4-W – Poznanie specjalistycznego słownictwa używanego w opisach badań obrazowych</p> <p>C5-U – Zdobycie umiejętności pozwalających rozpoznać struktury anatomiczne i niektóre zmiany patologiczne narządów ciała człowieka w poszczególnych badaniach obrazowych.</p> <p>C6-U – Przygotowanie do dokonania prawidłowej oceny stanu poszczególnych narządów człowieka w różnych sytuacjach klinicznych i zaproponowania sposobu dalszego postępowania.</p> <p>C7-U – Przygotowanie do wykorzystania wiedzy z anatomii topograficznej człowieka w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>C8-K – Uświadomienie możliwości pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł oraz zwracania się o pomoc do innych osób.</p>
--

<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Anatomia radiologiczna narządów głowy i szyi człowieka w badaniach obrazowych.</p> <p>Anatomia radiologiczna narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy mniejszej człowieka w badaniach obrazowych.</p> <p>Anatomia radiologiczna kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych oraz struktur powłoki wspólnej w badaniach obrazowych</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
W02	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	A.W3.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.U3.
U02	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	A.U4.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* zaliczenie końcowe z tematyki wykładów i pracy własnej w formie pisemnej (testowej) i praktycznej	Obserwacja
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	W	W	W	W	W	W	W
W01	-	-	-	+	-	-	+	
W02	-	-	-	+	-	-	+	
U01	-	-	-	+	-	-	+	
U02	-	-	-	+	-	-	+	
K01-K04								+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68 % punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	10 ¹	10 ¹
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning